

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детский сад № 3  
«Фонарик»

 А. Н. Заводская  
Приказ №90 от 28.08.2017 г.

**Учебный план по реализации специальных коррекционных занятий  
на 2017-2018 учебный год**

В детском саду предусмотрена организация коррекционной работы с детьми, имеющими общее недоразвитие речи (ОНР), препятствующее освоению образовательной программы ДОУ

Коррекционная работа строится на основе Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет) Н.В.Нищевой. Основной формой обучения детей с ОНР являются коррекционно-развивающая образовательная деятельность, на которой осуществляется развитие языковой системы. Коррекционная работа предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе учителя - логопеда и воспитателя. При планировании и организации коррекционной работы осуществляется концептуальный подход к проблеме преодоления общего недоразвития речи, который предполагает комплексное планирование и реализацию коррекционно-развивающей работы детьми данной категории. Для работы с детьми в группах компенсирующей направленности, имеющими проблемы в развитии речи, условием режима дня является работа с детьми учителя - логопеда. Учитель - логопед в течение недели проводит индивидуальные, специализированные фронтальные занятия, в соответствии с индивидуальным маршрутом ребенка. Количество занятий определяется возрастом детей. Вид специализированных фронтальных занятий соответствует образовательной области. Образовательную деятельность общеразвивающей направленности проводит воспитатель. Распорядок дня включает традиционный режим и индивидуальные занятия, составленные в соответствии с режимом работы детского сада.

В ДОУ 1 старшая группа компенсирующего вида.

НОД (логопедических занятий)	Количество	
	В 2 недели	В год
Инд.занятия учителя-логопеда	5 занятий	80
	2 – 3 раза в неделю	

Продолжительность учебного года в группах компенсирующей направленности составляет 36 недель, при этом на мониторинг детей отводится первые две недели сентября. В связи с этим продолжительность периода организации образовательной деятельности составляет 34 недели.

При планировании образовательной деятельности, в группах компенсирующей направленности, учитываются индивидуальные особенности речевого развития каждого ребенка. Ввод и вывод детей в группу компенсирующей направленности осуществляется по решению ТПМПК г. Саяногорска. В часть Учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, входит физкультурно-оздоровительная, творческая, познавательная деятельность детей. Она осуществляется во вторую половину дня и организуется педагогами ДОУ.