

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №3 «Фонарик» муниципального образования г. Саяногорск  
655614, Республика Хакасия, г. Саяногорск, р.п. Майна, ул. Островского, 12, Тел. 8(39042)4-21-51



СОГЛАСОВАНО:  
с Советом родителей  
Протокол № 4  
от «15» мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
детский сад №3 «Фонарик»  
Зав. А.Н.Заводская

Приказ № 23  
от «23» марта 2018 г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
заведующего о деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 3 «Фонарик» муниципального образования г.Саяногорск  
за 2017-2018 учебный год**

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет публичный доклад заведующего МБДОУ детского сада № 3 «Фонарик» за 2017-2018 учебный год в целях – обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ОУ, информирования потребителей образовательных услуг о основных результатах функционирования учреждения, направлениях развития, а также для привлечения участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития.

**Структура публичного доклада:**

1. Общая характеристика организации.....	3
2. Особенности образовательного процесса .....	6
3. Условия осуществления образовательного процесса .....	11
4. Результаты деятельности учреждения .....	12
5. Кадровый потенциал .....	14
6. Финансовые ресурсы и их использование .....	15
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения .....	17
8. Заключение. Перспективы и планы развития .....	17

## 1. Общая характеристика организации

<b>Наименование по Уставу</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Фонарик» муниципального образования г.Саяногорск
<b>Сокращенное наименование</b>	МБДОУ детский сад №3 «Фонарик»
<b>Год основания</b>	Декабрь 1967 г.
<b>Государственный статус</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад муниципального образования г.Саяногорск
<b>Тип</b>	Дошкольное образовательное учреждение
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	Серия 1№ 2015 от 24.03.2016г., серия 19Л 02, № 0000208 – бессрочно.
<b>Географическое расположение</b>	Отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого массива. Детский сад имеет <b>подъездные пути</b> с двух сторон: один к хозяйственному двору и калитке (со стороны двора домов №60, 58 ул.Ленина), один к калитке (со стороны домов №65, 63 ул.Гагарина). Недалеко от детского сада находятся остановки: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Больница»</li> <li>2. «Центральная»</li> </ol> Маршруты автобусов №2, №2а, №3
<b>Учредитель</b>	От имени муниципального образования г. Саяногорск функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация муниципального образования г.Саяногорск. Отдельные полномочия и функции Учредителя осуществляет Городской отдел образования г.Саяногорска
<b>Юридический и фактический адрес</b>	655614 Республика Хакасия, г. Саяногорск, рп. Майна, ул. Островского,12
<b>Структура управления</b>	Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий ДОУ. Коллегиальными органами самоуправления являются: Педагогический Совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей.
<b>Режим работы</b>	12–ти часовой режим при пятидневной рабочей неделе с пребыванием воспитанников с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
<b>Заведующий</b>	Заводская Анна Николаевна
<b>Телефон</b>	8(390-42)4-21-51
<b>Адрес официального сайта</b>	<a href="http://fonarik-3.caduk.ru">http://fonarik-3.caduk.ru</a>
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:fonarik-n3@yandex.ru">fonarik-n3@yandex.ru</a>

В 2017-2018 учебном году в детском саду функционировало 6 групп, в том числе 2 группы кратковременного пребывания.

**Фактическая численность воспитанников** – 179 детей, из них 29 детей в группе кратковременного пребывания.

**Наполняемость групп:**

Группа	Количество групп	Количество детей
Адаптационная ГКП	2	29
Группа раннего возраста «Сказка» (1-2 года)	1	18
1 младшая группа «Непоседы» (2-3 года)	1	26
2 младшая группа «Звездочки» (3-4 года)	1	28
Средняя группа «Солнышко» (4-5 лет)	1	28
Старшая разновозрастная группа «Улыбка» (5-6 лет)	1	26
Старшая логопедическая группа «Почемучки» (5-6 лет)	1	24
<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>179</b>

- количество общеобразовательных групп – 5;
- количество групп компенсирующей направленности (для детей с ОНР) - 1;
- адаптационные группы кратковременного пребывания - 2 (пребывание в ДОУ с 17.30 до 19.00 два раза в неделю).

#### **Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных центров для родителей**

С целью оказания услуг родителям (законным представителям), дети которых не посещают дошкольные образовательные учреждения и реализации права каждого ребенка на доступное и качественное образование с октября 2017 г. по май 2018 г. в детском саду осуществляли воспитательно-образовательную деятельность группы кратковременного пребывания ранней адаптации для детей от 6 месяцев до 3 лет. В течение года дети, посещающие ГКП, были эмоционально устойчивы, с удовольствием посещали детский сад, учились вступать в контакт со взрослыми и детьми, активно взаимодействовали с ними в совместной деятельности. Подбор содержания образовательной работы с детьми адаптационной группы кратковременного пребывания определяется ООП дошкольного учреждения на основе ФГОС ДО и примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». Одним из ведущих принципов организации образовательной деятельности в этой группе является принцип детско-взрослого сотрудничества, основанный на интересах ребенка и перспективах его дальнейшего развития. Основными формами образовательной деятельности являются занятия по основным направлениям развития:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

В течение года с детьми и родителями работали педагог - психолог, воспитатели, музыкальный руководитель.

Система взаимодействия с семьями воспитанников ГКП носит системный характер и складывается из различных видов организации работы:

- консультационно-рекомендательная
- организационно-просветительская
- практические занятия для родителей
- индивидуальные занятия с родителями и их детьми

С целью оказания психолого-педагогической, методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми раннего и дошкольного возраста, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья, преимущественно не посещающими дошкольную образовательную организацию, в ДОО осуществлял свою работу **консультационный центр**.

**Основными задачами деятельности и процесса оказания помощи в Центре являются:**

1. Осуществление индивидуальной ориентированной или групповой консультативно-диагностической, психолого-педагогической, методической помощи родителям (законным представителям), испытывающим разного уровня трудности в развитии и социализации ребенка раннего и дошкольного возраста.

2. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми по вопросам воспитания в рамках действующего стандарта дошкольного образования и основной образовательной программы.

3. Своевременная поддержка родителей (законных представителей) с детьми с ограниченными возможностями здоровья и (или) с особыми образовательными потребностями.

Обеспечено информирование о работе Центра родителей, воспитывающих детей раннего и дошкольного возраста, преимущественно не посещающих ДОО, путем устного информирования населения, через размещение материалов на Интернет-сайте ДОО, в детской поликлинике, распространения информационных листовок.

Консультационный центр реализует преимущественно психолого-педагогическую и консультативную модель организации консультационных центров, используя в равной степени очную и заочную формы работы, индивидуальные и групповые консультации, разовые и регулярные встречи.

Данные формы работы организована с привлечением следующих специалистов:

1. Старший воспитатель
2. Учитель-логопед
3. Педагог-психолог
4. Музыкальный руководитель
5. Мед.сестра ДОО

Таким образом, всего за 2017-2018 учебный год зафиксировано 65 обращений.

Общее количество семей	Количество детей не посещающих ДОО	Количество детей, посещающих другие ДОО	Количество детей, посещающих МБДОУ д/с №3
65	35 (54%)	6 (9%)	24 (37%)

**Возрастной состав:**

Ранний возраст (от 0 до 3 лет)	Дошкольный возраст (от 3 до 7 лет)
45 (69 %)	20 (31%)

Зафиксировано одно обращение семьи, воспитывающей ребенка-инвалида, проживающей на закрепленной к детскому саду территории. Данная семья получила консультативную помощь на тему «Особенности развития ребенка с синдромом Дауна»

**Анализ заявленных проблем при обращении:**

1. Подготовка к детскому саду
2. Речевое развитие
3. Организация развивающей среды в домашних условиях
4. Профилактика заболеваемости
5. Возрастные особенности
6. Готовность к школе
7. Воспитание в семье

## 2. Особенности образовательного процесса

Содержание и организация образовательной деятельности для групп общеразвивающей направленности определяется Основной образовательной программой МБДОУ детский сад №3 «Фонарик», разработанной педагогическим коллективом с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева.

Группы компенсирующей направленности осуществляют образовательную деятельность в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой ДОУ для детей с нарушениями речи (общим недоразвитием речи) разработанной с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, под редакцией Нищевой Н.В. Планирование и организация работы в этих группах направлены на обеспечение коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалификационной помощи в освоении программы.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных программ:

- **Социально-коммуникативное направление:**  
Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста, под ред. Н.Н.Аадеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной.
- **Познавательное развитие:**  
Программа «Наш дом природа» Н.А.Рыжова  
Программа «Приобщение детей к истокам национальной культуры» О.Л. Князевой, М.Д.Маханевой.  
Программа «Хакасия – земля родная» Асочакова Л.В.
- **Речевое развитие:**  
Программа «Как хорошо уметь читать!» под ред. Д.Г.Шумаева  
Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста», под ред. О. С. Ушаковой
- **Художественно-эстетическое развитие:**  
Программа «Цветные ладошки», под ред. И. А. Лыковой  
Программа «Музыкальные шедевры», под ред. О.П.Радыновой  
Программа «Театр – творчество – дети», под ред. Н.Ф.Сорокиной
- **Физическое развитие:**  
Программа «Здравствуй», под ред. М. Л. Лазаревой.

Основные образовательные программы сформированы в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. На первый план выдвигается развивающая функция образования, основанная на личностно-ориентированной модели общения и принципах гуманистической педагогики. Основной целью программ является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи образовательных программ реализуются в ходе непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми в течение режимных моментов, через создание специальных условий для содержательной самостоятельной деятельности детей, взаимодействие с родителями в ходе режимных моментов, и по содержанию образовательных областей.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. В основу образовательной деятельности положена идея интеграции содержания образовательных областей вокруг единой, общей темы. Эта тема (дня, недели) становится объединяющей, ее выбор основан на интересе детей, задачах развития и воспитания, текущих явлениях или ярких событиях. Но первоосновой всего педагогического процесса является дело (деятельностный

подход) – мотивированный комплекс мероприятий с участием детей, в итоге которого получается зрительно воспринимаемый результат: выставка, игра, спектакль, концерт, альбом, сочинение и т.д. Интегрирование образовательных областей и комплексно-тематическая организация педагогического процесса делают деятельностный подход логически завершенным, обогащают актуальным содержанием разные виды детской деятельности. Таким образом, наиболее целесообразно и содержательно, с нашей точки зрения, использование в работе с детьми метода проектов, а также технологии развивающего обучения, технологии исследовательской деятельности, здоровьесберегающих технологий.

Образовательная деятельность регламентируется нормативными документами, разработанными в ДОУ: календарный учебный график, учебный план, расписание непосредственно образовательной деятельности. Образовательная нагрузка просчитана строго в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН) 2.4.1.3049-13, что исключает излишнюю нагрузку на детей.

Таким образом, детский сад имеет системный пакет современного программно-методического обеспечения, который в полном объеме обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДО.

Организация дополнительных образовательных услуг в МБДОУ детский сад №3 «Фонарик» - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Предоставление дополнительных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется по желанию родителей (их законных представителей) на бесплатной договорной основе с ними.

Дополнительные образовательные услуги осуществляются посредством организации кружковой работы, которой охвачены все возрастные группы, кроме детей раннего возраста.

Спектр дополнительных услуг разнообразен и ведется по нескольким направлениям:

1. *Физкультурно-спортивная – охват детей 12 %*
2. *Художественная – охват детей 78 %*
3. *Социально-педагогическое – охват детей 10 %*

Реализация программы дополнительного образования позволяет строить воспитательно-образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребенка, а также учитывать запросы родителей. Важным показателем эффективности работы дополнительного образования в ДОУ является общий процент охвата дошкольников от списочного количества детей в детском саду. В 2017-2018 учебном году осуществлялась работа 11 кружков дополнительного образования, которые посещали дети от 3 до 6 лет. 12% воспитанников, продолжают заниматься в различных кружках и секциях поселка и города.

Эффективностью реализации программы дополнительного образования является результативное участие воспитанников на конкурсах различного уровня.

**Таким образом,** в ДОУ созданы необходимые условия для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг. Анализ запросов родителей на оказание дополнительных образовательных услуг предполагает корректировку на следующий учебный год.

В детском саду созданы условия для осуществления специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам. Формирование групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) осуществляется на основании заявления родителей и заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. На каждого ребенка разработаны маршруты развития в соответствии с программами, разработанными учителями – логопедами. Успех коррекционно-педагогической работы с детьми, с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается эффективно организованным в ДОУ взаимодействием всех участников образовательного процесса.

Педагог-психолог в детском саду обеспечивает сопровождение образовательного процесса. Организует фронтальную совместную деятельность с детьми на разных возрастных ступенях. В ранней и первой младшей группах осуществляет оптимизацию процесса адаптации к условиям

воспитания и обучения в детском саду. С детьми группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в соответствии с рекомендациями ТПМПК проводит коррекционную работу по развитию эмоционально-волевой и познавательной сферы. А также организует индивидуальные занятия для детей, нуждающихся в коррекции нарушений или отклонений в интеллектуальном и эмоционально-личностном развитии. Педагог - психолог также осуществляет сопровождение групп кратковременного пребывания и осуществляет психологическое консультирование родителей.

Работа с детьми-инвалидами ведется на основе индивидуальных программ адаптации и реабилитации (в 2017-2018 учебном году реализована одна индивидуальная программа адаптации и реабилитации).

ДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей.

Особенностью организации воспитательно-образовательного процесса нашего учреждения является тесная, логически обоснованная взаимосвязь комплексной программы «Детство», с программой «Здравствуй» Н.П. Лазеревой. Все программы в целом обеспечивают реализацию трех составляющих: оздоровление, развитие, коррекцию и направлены на охрану и укрепление здоровья ребенка.

Все группы детского сада оборудованы пособиями для активизации двигательной активности детей в течение дня, проведения оздоровительных гимнастик. В каждой группе оборудованы «Уголки здоровья». Они оснащены различными пособиями.

Особое значение в воспитании детей придается развитию движений через подвижные игры, как на физкультурных занятиях, так и в повседневной жизни. Физкультурные занятия во всех возрастных группах проводятся 3 раза в неделю: 2 занятия в спортивном зале и 1 занятие на свежем воздухе. Для занятий с детьми в физкультурном зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, маты, дуги, мягкие модули, обручи всех размеров, беговая дорожка.

При использовании спортивно-игрового оборудования на занятиях создаются вариативные и усложненные условия для выполнения различных физкультурных упражнений. Участие в подвижных и спортивных играх способствует формированию у детей умения решать двигательные задачи. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья, половые особенности.

При планировании оздоровительной работы, педагоги учитывают:

- формы работы
- время проведения в режиме дня
- возраст детей
- особенности методики проведения

Педагогический коллектив обеспечивает использование **здоровьесберегающих технологий** в организованной образовательной деятельности:

- дыхательная гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- пальчиковая и артикуляционная гимнастика;
- фито и оногальванизация (лук, чеснок).

#### **1. Обеспечение здорового ритма жизни:**

- гибкий режим;
- наличие физкультурных уголков в группе;
- строгое соблюдение двигательного режима в течение дня;
- обеспечение благоприятного психологического климата;
- соблюдение режима дальнего зрения;
- коррекция одежды в зависимости от температуры воздуха.

#### **2. Физические упражнения:**

- утренняя гимнастика;
- физкультурно-оздоровительные занятия;



- подвижные динамические,
- спортивные игры;
- бодрящая гимнастика после сна;
- профилактическая гимнастика (улучшение осанки, плоскостопия, зрения).

### **3. Закаливание:**

- прием детей на улице;
- закаливание;
- массаж стоп;
- дыхательная гимнастика;
- обширное умывание;
- хождение по «дорожкам здоровья»;
- полоскание горла и рта.

### **4. Психогигиенические мероприятия:**

- элементы аутотренинга и релаксации;
- психогимнастика;
- элементы арттерапии;
- элементы музыкотерапии;

### **5. Активный отдых**

- динамических пауз;
- физминутки;
- досуги;
- спортивные праздники и развлечения;
- неделя здоровья (4 раза в год);
- каникулы (2 раза в год).

Большое значение в ДОУ придается валеологическому воспитанию и образованию детей. Они подбирают эффективные методы и приемы, позволяющие в доступной форме преподнести знания о строении тела человека, о важности правильного питания, закаливания, сна и таким образом приобщают дошкольников к здоровому образу жизни.

Для реализации системного подхода к сохранению психофизического здоровья через повышение комфортности пребывания ребенка в ДОУ и эффективности оздоровительной работы с детьми в педагогическом коллективе проводятся педсоветы, семинары - практикумы, консультации, смотры – конкурсы центров.

В ДОУ большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Для этого используются различные формы и методы:

- групповые родительские собрания по вопросам здоровьесбережения;
- совместные акции: спортивные соревнования, спортивные праздники;
- консультации, рекомендации: «Возрастные особенности психического развития детей 3-го года жизни
- обучение родителей приемам и методам оздоровления детей (тренинги, практикумы);
- дни открытых дверей: День здоровья «По тропинкам здоровья»

В ДОУ оформлен и постоянно обновляется информационный стенд.

По данным итогового мониторинга у воспитанников ДОУ преобладает средний и высокий уровень физического развития. Однако, уровень заболеваемости остается стабильным на протяжении 2 – х лет. Одной из проблем заболеваемости является низкий уровень компетентности родителей в вопросах укрепления и сохранения здоровья, некоторые родители не придерживаются рекомендаций педагогов по данному вопросу.

**Таким образом,** в учреждении созданы необходимые условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников, родителей и педагогов. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является одним из приоритетных направлений работы ДОУ, педагогический коллектив осуществляет работу в системе, повышает уровень своей компетенции по данному вопросу. Показателями эффективности является увеличение резервов

здоровья у детей, достижение целевых ориентиров на каждом возрастном этапе, а также стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников и отсутствие случаев травматизма.

С целью повышения качества воспитательно-образовательной работы в ДОУ организовано взаимодействие с различными учреждениями и организациями. Ежегодно ДОУ проводит совместно с социальными партнерами культурные мероприятия повышающие эффективность воспитательного процесса:

- ДК "Визит" СКД Майна – проведение совместной благотворительной акции по сбору средств на памятник «Детям войны»,
- ЦДТ – расширение выбора программ дополнительного образования, участие в конкурсах, развитие у детей интереса к театрализованной деятельности, проведение конкурса «Хрустальный ключик»,
- МОУ СОШ - обеспечение взаимодействия в игровой и образовательно-познавательной деятельности в педагогическом процессе, обеспечение сотрудничества педагогов и родителей,
- Майнская детская школа искусств «Акварель» - приобщение детей к музыкальной культуре: экскурсии, расширение выбора программ дополнительного образования,
- Саяногорский Краеведческий музей – участие в X КРАЕВЕДЧЕСКИХ ЧТЕНИЯХ «Сохраним то, что любим!», посвящённые Году экологии в России,
- Детская поликлиника – оздоровление и мониторинг физического развития детей,
- ГБУ РХ СРЦ, ДОУ города – обобщение и распространение опыта,
- УПСН г.Саяногорска – профилактика правонарушений со стороны родителей по отношению к своим несовершеннолетним детям,
- КДН - организация профилактической работы с семьями, ненадлежащее исполняющими свои родительские обязанности,
- ХакИРО и ПК – повышение квалификации педагогов,
- ГИБДД (организация работы по профилактике ДДТТ с детьми, организация профилактической работы с семьями).

Ежегодно дети детского сада активно участвуют в праздниках, посвященных Дню поселка.

**Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников** организовано как на уровне педагогов (воспитатели, специалисты), так и администрации.

В течение года педагогами использовались традиционные и нетрадиционные формы сотрудничества с семьей, согласно Годового плана ДОУ.

В структуре системы работы с родителями:

- педагогическое просвещение родителей;
- информирование родителей, о состоянии и перспективах работы ДОУ через родительские собрания, работу сайта;
- участие в мероприятиях: конкурсах, опросах, анкетах, Дней открытых дверей;
- привлечение родителей к руководству ДОУ, через их участие в работе родительских собраний, Совета ДОУ, Совета родителей;
- делегирование родителям возможности реализации функций контроля за питанием, составлением перечня затрат на хозяйственно-бытовое обслуживание детей, обеспечение ими личной гигиены и режима дня;
- работа с семьями «группы риска».

Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности, что позволяет добиться положительной динамики и стабильных результатов в развитии и обучении детей.

Система работы базируется на ежегодном перспективном плане работы с родителями, реализация которого происходит через разнообразные формы работы по 4 основным направлениям:

- **информационно–аналитическое направление** (анкетирование) позволяет определить ценностные ориентации родителей относительно воспитания и обучения детей, разработать перспективный план работы.

- **наглядно–информационное направление** (фото-выставки, сменная стендовая информация) обеспечивает знакомство родителей с вопросами воспитания ребенка в семье и детском саду.
- **познавательное направление** (родительские собрания, «Дни открытых дверей», консультации, Семинары – практикумы) способствует повышению уровня педагогической компетентности родителей.
- **совместная деятельность** (праздники и развлечения, выставки совместного творчества, образовательные проекты) направлена на вовлечение родителей в жизнь детского сада, способствует укреплению сотрудничества.

Непосредственный ежедневный контакт с семьями воспитанников позволяет коллективу ДОУ разрешать все возникающие вопросы, касающиеся условий содержания ребенка в учреждении, результатов его освоения образовательной программы.

**Таким образом,** созданы благоприятные условия для повышения педагогической и психологической грамотности родителей, для привлечения родителей к планированию и организации деятельности ДОУ; повысился уровень включения родителей в деятельность детского сада. Достигнут оптимальный уровень партнерского взаимодействия. Конфликтные ситуации, жалобы, претензии со стороны родителей сведены к минимуму.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **Материально-техническое обеспечение.**

В детском саду создана комфортная развивающая предметно пространственная среда для осуществления образовательного процесса с детьми раннего и дошкольного возраста. Каждая из 6 групп располагается в отдельном помещении – групповой ячейке. В состав групповой ячейки входят: приемная (для приема детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий, приема пищи); буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды); спальня; туалетная комната. В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательной, трудовой, творческой, экспериментальной. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными сензитивными периодами. Мебель подобрана по росту детей, промаркирована. В группах имеются элементы декораций, ширмы, позволяющие детям преобразовать игровую среду по своему замыслу. Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта. Пространство помещений преобразовано в «центры активности», которые реализуют потребность ребенка в развитии познавательного общения и активности. Каждая возрастная группа имеет свою прогулочную площадку с верандой и песочницей, выносной инвентарь и игрушки. На территории детского сада имеется спортивная площадка для развития двигательной активности. Территория детского сада благоустроена, разбиты цветники, клумбы, растут кустарники и деревья, создана экологическая тропа.

Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН. В детском саду также имеются специальные помещения для организации образовательного процесса: кабинет психолога, музыкальный и спортивный залы, медицинский кабинет. Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

Для полноценного пребывания детей в ДОУ функционируют: пищеблок, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений.

**Информационное обеспечение:** в ДОУ подключен интернет, имеется электронная почта, работает сайт ДОУ. Имеются следующие технические средства: 8 компьютеров, 2 ноутбука, 4 принтера, 1 мультимедийная установка, 2 музыкальных центра, синтезатор.

**Обеспечение безопасности.** Основными направлениями деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: имеется тревожная кнопка

вызова полиции, система оповещения о пожаре. Два раза в год проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций. Первичные средства пожаротушения находятся в состоянии готовности, соблюдены требования к содержанию эвакуационных выходов. Регулярно осуществляется проверка пожарной сигнализации обслуживающей организацией. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности. С целью обеспечения охраны труда сотрудников и охраны жизни и здоровья дошкольников в ДООУ создана комиссия по ОТ и ТБ, своевременно проводятся инструктажи и рейды комиссии. Все оборудование и мебель находятся в исправном состоянии и прочно закреплены. Предусмотрена выдача моющих и дезинфицирующих средств, обновлен инвентарь, сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (халаты, перчатки, фартуки).

#### **Организация питания.**

В ДООУ организовано пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин), на основе утвержденного десятидневного меню. В рационе питания учитывается количество белков, жиров, углеводов, калорий, соответствующих физиологическим нормам детей. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется медицинским персоналом, администрацией дошкольного учреждения. Кухня-пищеблок расположена на первом этаже. Продукты в детский сад доставляются в соответствии с договором, на все продукты имеются сертификаты качества, ветеринарные справки, удостоверения. Производится замена блюд детям аллергикам по назначению врача. Ежедневно проводится органолептическая оценка готовых блюд бракеражной комиссией

#### **Медицинское обслуживание.**

Медицинское обслуживание воспитанников ДООУ осуществляется штатными работниками СГБ №1 п. Майна.

Медицинское обслуживание детей осуществлялось в соответствии с СанПиН, должностными обязанностями медсестры, основывалось на конкретных предписаниях врача-педиатра, узких специалистов детской поликлиники. В ДООУ проводится диагностика детей и анализ состояния здоровья и физического развития детей на начало и конец учебного и календарного года. Ежемесячно проводится мониторинг заболеваемости детей. В учреждении разработан план лечебно-профилактических мероприятий на каждый месяц.

Профилактические медицинские осмотры детей проводятся врачом-педиатром закрепленным за ДООУ, и врачами-специалистами.

Дети с выявленной патологией своевременно направляются к узким специалистам, которые назначают им лечение или берут на диспансерный учет. В учреждении проводятся физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики и устранения нарушений осанки, плоскостопия.

Вместе с врачом-педиатром составляется план оздоровительных мероприятий: с целью профилактики гриппа делаются прививки от гриппа. С целью профилактики простудных заболеваний воспитанникам даются витамины (ревит, аскорбиновая кислота), сироп шиповника, в течение года проводится витаминизация 3 блюда аскорбиновой кислотой.

**Таким образом,** материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии, созданы условия для осуществления образовательной деятельности. Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям.

### **4. Результаты деятельности учреждения**

#### **Показатели уровня здоровья детей**

<b>Группа здоровья</b>	<b>2015-2016 уч.г.</b>	<b>2016-2017 уч.г.</b>	<b>2017-2018 уч.г.</b>
I группа	52 (36%)	53 (36,6%)	46 (30 %)
II группа	64 (44%)	69 (46,3%)	85 (55%)
III группа	28 (19%)	27 (18,1)	21 (14%)
IV группа	1 (1%)	-	1 (1 %)

### Уровень заболеваемости

	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
<b>Уровень заболеваемости на 1 ребенка</b>	4,3 д.дн.	4,7 д.дн.

Таким образом, в работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей, вопросу просвещения родителей по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

### Особенности адаптации воспитанников

Уровень адаптации	Количество детей
Легкая	19 (56%)
Средняя	8 (24%)
Тяжелая	7 (20%)

Благодаря совместным и скоординированным действиям сотрудников детского сада и родителей, большинство вновь прибывших детей благополучно перешли в подострую фазу

адаптации.

**Вывод:** результаты мониторинга показали успешность освоения детьми образовательной программы с учетом образовательных областей.

Мониторинг развития детей выполнялся с целью оценки эффективности педагогических действий (в том числе для дальнейшего планирования работы), индивидуализации образования и оптимизации работы с группой в целом.

образ область область группа	Группа раннего возраста «Сказка»	Первая младшая группа «Непоседы»	Вторая младшая группа «Звездочки»	Средняя группа. «Солнышко»	Старшая разновозрастная группа «Улыбка»	Старшая логопедическая группа. «Почемучки»
Физическое развитие	4,4 88%	4,3 86%	4,7 86%	3,9 78%	4,1 82%	3,8 76%
Социально-коммуникативное развитие	4,1 82%	3,8 76%	4 80%	4,7 94%	4,3 86%	3,8 7,6%
Речевое развитие	3,7 75%	4 80%	4,1 82%	3,7 74%	3,9 78%	3,8 7,6%
Художественно-эстетическое развитие	3,8 76%	3,6 73%	4,3 86%	4,2 84%	3,6 73%	4 80%
Познавательное развитие	4,3 86%	4 80%	4,3 86%	4,5 90%	3,9 79%	3,8 7,6%
<b>Общий процент</b>	<b>4 81%</b>	<b>4 80%</b>	<b>4,3 86%</b>	<b>4,2 84%</b>	<b>3,9 79%</b>	<b>3,8 76%</b>

Сравнительный анализ полученных данных (сентябрь - май) свидетельствует о положительной динамике (от 20 до 40%) достижений детского развития воспитанников в каждой возрастной группе. Анализ качества освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования показывает, что средний балл по МБДОУ детский сад №3 «Фонарик» составил 4 балла (коэффициент - 82%) - это соответствует высокому уровню достижения планируемых результатов. Результат в сравнении с 2016-2017 учебным годом (82%) остался стабильно высоким благодаря целенаправленной работе всех участников образовательного процесса в течение всего года. Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов обучения и развития.

### Эффективность работы логопедической группы

Учебный год	Кол-во детей	Норма речевого развития	Значительное улучшение речи	Улучшение речи	Рекоменд. обучение в подготов. к школе логопедической группе	Рекоменд. обучение в 1 логопед. классе
2015-2016	20	8 (40%)	6 (30%)	5 (25%)	11 (55%)	1 (5%)
2016-2017	20	7 (35%)	8 (40%)	5 (25%)	13 (65%)	-
2017-2018	24	-	17 (71%)	6 (25%)	23 (95%)	1 (5%)

### Позитивная динамика достижения воспитанников

В течение учебного года педагоги активно вовлекали детей к участию в конкурсах разного уровня и разной направленности.

Участники	Призеры и победители
<b>Муниципальный уровень</b>	
5	15
<b>Региональный уровень</b>	
1	-
<b>Федеральный уровень</b>	
10	24

Показателем проводимой работы является ежегодное увеличение числа участников и призеров наших детей в конкурсах различного уровня.

### Анализ уровня удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.

Согласно данным проведенного опроса, можно сделать вывод, что родители (законные представители) удовлетворены качеством организованного образовательного процесса.

Параметры оценки				Суммарная оценка деятельности
Оснащенность ДОУ	Квалифицированность педагогов	Развитие ребенка в ДОУ	Взаимодействие с родителями	
8,6	8,7	18,9	10,4	46,6

В ДОУ достигнут оптимальный уровень партнерского взаимодействия с родителями. Конфликтные ситуации, жалобы, претензии со стороны родителей сведены к минимуму.

### 5. Кадровый потенциал

Детский сад укомплектован педагогическими работниками и обслуживающим персоналом на 100%, вакансий нет. Штатная численность составляет 38 единиц, их них педагогических работников – 16 единиц.

Соотношение воспитанников (179 чел.), приходящихся на 1 сотрудника детского сада, составляет 4,7. Соотношение воспитанников приходящихся на 1 педагога – 11,2.

### По возрастному составу

До 30 лет	31-40	41-50	51-60	Старше 60
3 (18%)	8 (47%)	1 (6%)	4 (24%)	1 (6%)

### Уровень образования педагогов

Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
10	7

### Стаж педагогической деятельности

До 5 лет	5-9 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
3	5	4	5

Статус «Молодой специалист» имеют 3 педагога.

### Квалифицированный уровень

Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории
1 (6%)	7 (41 %)	3 (18%)	6 (35%)

Показателем успешной работы является стабильные показатели за последние 2 года. В 2017 году 2 педагога прошли процедуру аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности, 1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию.

План повышения квалификации педагогов ежегодно выполняется в полном объеме. В целях повышения уровня дошкольного образования в 2017 году 4 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации. Доля педагогов прошедших курсовую подготовку по направлению деятельности в условиях реализации ФГОС ДО в 2017 учебном году, составляет 100%. Профессиональную переподготовку в объеме 250 и 520 часов прошли 2 педагога.

Осуществление индивидуально-ориентированной методической работы позволяет развивать творчество и инициативу педагогического коллектива путем включения каждого в активную профессиональную деятельность.

Педагоги учреждения принимают активное участие в работе городских методических объединений, конкурсах, смотрах различных уровней.

Семинары, конференции			
Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный
18	24	10	6
Публикации			
	4	6	7
Профессиональные конкурсы			
1	8	4	1

Таким образом, анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и в повышении качества образования дошкольников.

### 6. Финансовые ресурсы и их использование

Детский сад является бюджетной организацией, финансируется за счет средств бюджета и внебюджетных средств родительской платы воспитанников. Дополнительных платных услуг нет. Бюджетные средства, выделенные на финансирование детского сада в 2016-2017 уч.г., распределяются строго по статьям муниципального задания:

1. Субсидии на выполнение муниципального задания от городского отдела образования – 12425867,46
2. Субсидии на иные цели – 1514577,62
3. Родительская плата – 2000478,04
4. Добровольное пожертвование РУСГИДРО ПАО – 45000
5. ЦСБ БО ФОНД – 252799,50

*Субсидии на выполнение муниципального задания от городского отдела образования*

#### Направление финансовых средств:

Заработная плата	9213116,39 9320694
Прочие выплаты (пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет, суточные при служебных командировках)	6689,03
Транспортные расходы	-
Начисления за оплату труда	3300717,43

Услуги связи	40329,77
Коммунальные услуги	825681,58
Капитальный ремонт	-
Услуги по содержанию имущества (вывоз ТБО, дератизация, ремонт и поверка оборудования, тревожная кнопка, зарядка огнетушителей, и т.д.)	167268,5
Прочие услуги (захоронение отходов, м/осмотр, пожарная охрана, сан.эпид. услуги, обслуживание программы. нотариальные услуги)	201805,82
Прочие расходы (госпошлина, пеня)	181659,05
Материальные запасы (игрушки, строительные материалы)	-
Приобретенное оборудование (детская мебель, компьютерная техника)	-
Обеспечение сохранности и технического состояния здания	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>13937267,58</b>

*Родительская плата*

**Израсходовано:**

<b>Статья расходов</b>	<b>Исполнено, руб</b>
Продукты питания	1440649,67
Мягкий инвентарь	-
Материальные запасы (канцтовары, моющие и чистящие средства, электротовары, стройматериалы)	251750,30
Приобретение основных средств	17390
Услуги по содержанию имущества (заправка картриджа, ремонт оборудования)	-
Прочие расходы (госпошлина, пеня)	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>1709789,97</b>

*Добровольное пожертвование РУСГИДРО ПАО, ЦСБ БО ФОНД*

**Израсходовано:**

Благоустройство	297799,50
<b>ИТОГО:</b>	<b>297799,50</b>

В детском саду отсутствуют платные образовательные услуги.

На основании Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» взимается плата с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы:

- на первого ребенка - в размере 20% размера внесенной ими родительской платы;
- на второго ребенка - в размере 50%;
- на третьего ребенка и последующих детей - в размере 70%.

Льготы для отдельных категорий воспитанников:

Согласно пункту 3 статьи 65 Федерального закона «Об образовании в РФ» за присмотр и уход за детьми - инвалидами; детьми - сиротами; детьми, оставшимися без попечения родителей; родительская плата не взимается. Данной льготой в 2017 – 2018 учебном году воспользовались 2 семьи.

В целях улучшения материально-технического обеспечения ДОО привлекаются и другие дополнительные источники финансирования - это пожертвования Русгидро, Саяно-Шушенский ГЭС, РУСАЛ, предпринимателей, на которые пополняются материальные ценности ДОО. Важным является пополнение мебели, игрушек, выполнение некоторых Предписаний Роспотребнадзора.



Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), заключивший с МБДОУ детский сад №3 «Фонарик» Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

## 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации публикуется на информационном стенде ДОУ и публикуется на официальном сайте.

Деятельность ДОУ за 2017-2018 учебный год показала, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- В ДОУ созданы условия для развития кадрового потенциала, эффективно организована работа по повышению квалификации и аттестации педагогических работников;
- В ДОУ эффективно организована работа по дополнительному образованию, развитию способностей и одаренности детей.
- Воспитательно-образовательный процесс отличается высоким качеством, ориентирован на создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
- Территория ДОУ благоустроена, предметно-развивающая среда в группах сформирована в соответствии с рекомендациями образовательной программы дошкольной образовательной организации (оптимальные условия для полноценного познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического и социально-коммуникативного развития).

## 8. Заключение. Перспективы и планы развития

Основа концепции дошкольного учреждения – создать и обеспечить условия для организации образовательного пространства, направленного на развитие личности каждого воспитанника.

- **Воспитанникам:** обеспечение личностного развития, полноценного физического, психического, социального здоровья, состояние его психологического комфорта, эмоционального равновесия и качественное дошкольное образование.
- **Родителям:** предоставление квалифицированной помощи по вопросам воспитания и обучения воспитанников, право выбора бесплатных образовательных услуг.
- **Педагогам:** повышение профессиональной компетентности.

Перспективы развития ДОУ неразрывно связаны с проблемами, стоящими перед республикой и городом в целом, с учетом этих позиций определяются задачи на 2018-2019 учебный год:

- Обеспечить конструктивно-партнёрские взаимодействия ДОУ и семьи по обеспечению сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- Обеспечить развитие индивидуальности и инициативности воспитанников посредством краткосрочных проектов;
- Повышать профессиональный уровень педагогов по развитию изобразительных способностей и творческих замыслов детей через реализацию образовательной области «Художественно – эстетическое развитие».

Заведующий МБДОУ детский сад № 3 «Фонарик» \_\_\_\_\_ /А.Н.Заводская/