

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №3 «ФОНАРИК» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ г. САЯНОГОРСК



655614, г. Саяногорск рп Майна, улица Островского, 12 т. 4-21-51,
4-20-24 Официальный сайт: <http://fonarik-3.caduk.ru/>
Электронная почта: fonarik-n3@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО:

С Советом родителей
Протокол №3 от 25.05.2017 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ д/с №3 «Фонарик»
А.Н.Заводская
Приказ №33/1 от 31.05.2017 г.



**Отчёт о результатах самообследования деятельности
МБДОУ детский сад №3 «Фонарик»
за 2016-2017 учебный год**

г. Саяногорск, 2017 г.

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Фонарик» муниципального образования г. Саяногорск.

Дата создания:

Декабрь 1967 г.

Адрес:

655614 Республика Хакасия, г. Саяногорск, рп. Майна, ул. Островского, 12

Телефон: 8(39042) 4-21-51, 4-20-24

E-mail: fonarik-n3@yandex.ru

Руководитель: Заводская Анна Николаевна

Сайт: <http://fonarik-3.caduk.ru/>

График работы:

понедельник, вторник, среда, четверг, пятница - 7.00- 19.00. Выходной: суббота, воскресенье; праздничные дни.

Учредитель:

Учредителем ДОУ является муниципальное образование г. Саяногорск.

От имени муниципального образования г. Саяногорск функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация муниципального образования г. Саяногорск.

Отдельные полномочия и функции Учредителя осуществляет Городской отдел образования г. Саяногорска

Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп.

В 2016-2017 учебном году в детском саду функционировало 8 групп, в т.ч. 2 группы кратковременного пребывания.

Фактическая численность воспитанников - 181 детей, из них - 29 ребенка в группах кратковременного пребывания.

Наполняемость групп:

Группа	Количество групп	Количество детей
Адаптационная ГКП	2	29
1 младшая группа «Непоседы (2-3 года)	1	24
2 младшая группа «Звездочки» (3-4 года)	1	26
Младшая разновозрастная группа «Сказка» (3-5 лет)	1	26
Средняя группа «Улыбка» (4-5 лет)	1	30
Старшая группа «Солнышко» (5-6 лет)	1	26
Старшая логопедическая группа «Карусель» (5-6 лет)	1	20
Всего	8	181

- количество общеобразовательных групп – 5;
- количество групп компенсирующей направленности (для детей с ОНР) - 1;
- адаптационные группы кратковременного пребывания - 2 (пребывание в ДОУ с 17.30 до 19.00 два раза в неделю).

Порядок приема и отчисления воспитанников регламентирован:

- Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Фонарик» муниципального образования г. Саяногорск;
- Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

II. Информация о наличии правоустанавливающие документов

- Лицензия: серия 19Л 02, № 0000208, № 2015 от 24.03.2016г., срок действия лицензии бессрочно;
- Устава МБДОУ детский сад №3 «Фонарик», утвержден Постановлением Администрации МО г. Саяногорск №1152 от 12.12.2015 г.;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 19А, № 0000540, регистрационный № 2015 от 24.03.2016 г.;
- Санитарно–эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 190101000 М 0002000716 от 15.07.2016 г.;
- Договор о взаимоотношениях между ДОУ и учредителем от 26.12.2005 г.; (Дополнительное соглашение N1 от 27.11.09);
- Локальные акты, определенные уставом.

III. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Основные федеральные, региональные нормативно-правовые акты:

- Федеральный закон №273 - ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г.;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- декларация о защите прав детей;
- Конвенция ООН о правах ребёнка.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (от 17. 10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13
- Закон РХ « Об образовании» от 05.07.2013г. № 60-ЗРХ

Документация ДОУ

- Личные дела воспитанников;
- Книга движения воспитанников;
- Банк данных на микрорайоне;
- Основная образовательная программа ДОУ (приказ 228 от 01.09.2016);
- Адаптированная основная образовательная программа (приказ 228 от 01.09.2016);
- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;
- Годовой план работы;
- Рабочие программы педагогов;
- Программы по дополнительному образованию,
- Сетка НОД, режим дня;
- Отчёты ДОУ (справки по проверкам);
- Публичный доклад;
- Акт готовности ДОУ к новому учебному году;
- Номенклатура дел, приказ № 114 от 31.08.2016г.
- Журнал учёта проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- Учет детей дошкольного образовательного учреждения ведется через систему «Барс». «Образование – Электронный детский сад».

IV. Информация о документации, касающейся трудовых отношений

- Книга учёта личного состава;
- Личные дела работников;
- Трудовые книжки работников;
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Приказы по личному составу;
- Коллективный договор по регулированию социально – трудовых отношений;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Штатное расписание;
- Тарификация;
- Должностные инструкции;

- Журналы проведения инструктажей.

V. Оценка системы управления дошкольным учреждением

Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 3 «Фонарик» осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

1. Коллективный договор (с приложениями);
2. Положение о Педагогическом совете;
3. Положение об осуществлении внутреннего мониторинга качества образования;
4. Положение о группах компенсирующей направленности;
5. Положение о группах кратковременного пребывания;
6. Положение о консультационном центре;
7. Положение о психолого - педагогическом консилиуме;
8. Положение об общем собрании работников;
9. Положение об административно-общественном контроле по охране труда;
10. Положение о службе охраны труда;
11. Положение о комиссии (комитете) охране труда;
12. Положение об официальном сайте ОО в сети «Интернет»;
13. Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда;
14. Положение о Совете родителей;
15. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в дошкольной образовательной организации;
16. Положение о персональных данных работников, воспитанника и родителей (законных представителей);
17. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников;
18. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных детей;
19. Порядок информирования в ДООУ родителей (законных представителей) воспитанников о своих правах, обязанностях и ответственность в сфере образования;
20. Порядок информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников в ДООУ;
21. Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДООУ детский сад №3 «Фонарик» с воспитанниками и родителями (законными представителями)
22. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану в ДООУ;
23. Положение о режиме образовательной деятельности;
24. Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.
25. Кодекс профессиональной этики работников МБДООУ детский сад № 3 «Фонарик»;
26. Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников;
27. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
28. Правила внутреннего трудового распорядка;
29. Положение о порядке пользования объектами инфраструктуры;
30. Положения о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам;
31. Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;
32. Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
33. Положение о рабочем времени и соотношении учебной и другой педагогической работы;
34. Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;

35. Положение о рабочей программе;
36. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану в ДОУ.
37. Положение о системе оплаты труда работников;
38. Положение о порядке и размерах компенсационных выплат;
39. Положение об установлении порядка и размеров выплат стимулирующего характера работникам.
40. Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат и премий
41. Положение о премировании
42. Порядок организации самообследования в ДОУ
43. Правила приема на обучение по дополнительным программам
44. Программа развития ДОУ
45. Штатное расписание
46. Положение о служебных командировках работников.
47. Положение об антикоррупционной политике.
48. Положение о Совете по профилактике.
49. Положение об учетной политике.
50. Положение о контрольно-пропускном режиме.
51. Положение о порядке организации питания сотрудников.
52. Положение о наставничестве.
53. Положение о публичном докладе.
54. Положение о системе управления охраной труда (СУОТ).

Управление ДОУ строится на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления образовательным учреждением, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет;
- Совет родителей ДОУ.



В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Создан банк данных управленческой и методической работы. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В МБДОУ детский сад № 3 «Фонарик» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Система работы с семьями воспитанников организована как на уровне педагогов (воспитатели, специалисты), так и администрации.

В течение года педагогами использовались традиционные и нетрадиционные формы сотрудничества с семьей, согласно Годового плана ДОУ.

В структуре системы работы с родителями:

- педагогическое просвещение родителей;
- информирование родителей, о состоянии и перспективах работы ДОУ через родительские собрания, работу сайта;
- участие в мероприятиях: конкурсах, опросах, анкетах, Дней открытых дверей;
- привлечение родителей к руководству ДОУ, через их участие в работе родительских собраний, Совета ДОУ, Совета родителей;
- делегирование родителям возможности реализации функций контроля за питанием, составлением перечня затрат на хозяйственно-бытовое обслуживание детей, обеспечение ими личной гигиены и режима дня;
- работа с семьями «группы риска».

Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности, что позволяет добиться положительной динамики и стабильных результатов в развитии и обучении детей.

Система работы базируется на ежегодном перспективном плане работы с родителями, реализация которого происходит через разнообразные формы работы по 4 основным направлениям:

- **информационно–аналитическое направление** (анкетирование) позволяет определить ценностные ориентации родителей относительно воспитания и обучения детей, разработать перспективный план работы.
- **наглядно–информационное направление** (фото-выставки, сменная стендовая информация) обеспечивает знакомство родителей с вопросами воспитания ребенка в семье и детском саду.
- **познавательное направление** (родительские собрания, «Дни открытых дверей», консультации, Семинары – практикумы) способствует повышению уровня педагогической компетентности родителей.
- **совместная деятельность** (праздники и развлечения, выставки совместного творчества, образовательные проекты) направлена на вовлечение родителей в жизнь детского сада, способствует укреплению сотрудничества.

Непосредственный ежедневный контакт с семьями воспитанников позволяет коллективу ДОУ разрешать все возникающие вопросы, касающиеся условий содержания ребенка в учреждении, результатов его освоения образовательной программы.

Вывод: созданы благоприятные условия для повышения педагогической и психологической грамотности родителей, для привлечения родителей к планированию и организации деятельности ДОУ; повысился уровень включения родителей в деятельность детского сада. Достигнут оптимальный уровень партнерского взаимодействия. Конфликтные ситуации, жалобы, претензии со стороны родителей сведены к минимуму.

Социальная активность и сетевое взаимодействие ДОУ

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- ДК Визит п. Майна;
- ЦДТ;
- МОУ СОШ;
- Майнская детская школа искусств «Акварель»;
- ДОУ города;
- УПСН г. Саяногорска;
- КДН;
- ХакИРО и ПК;
- ГИБДД.

Вывод: сетевое взаимодействие учреждений и организаций имеет огромное значение для удовлетворения разнообразных потребностей в дошкольном образовании.

Оценка работы социальной службы

В целях соблюдения действующего законодательства по охране прав и законных интересов детей, проведения профилактической работы с семьями, находящимися в социально-

опасном положении, работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и неорганизованными детьми, в учреждении создана социально-психологическая служба.

Данная служба осуществляет:

- социально-правовую помощь, направленную на соблюдение прав человека и прав ребенка, содействие в реализации правовых гарантий различным категориям детей;
- социально-психологическую помощь, направленную на создание благоприятного микроклимата в семье и социуме;
- социально-информационную помощь, направленную на обеспечение информацией по вопросам социальной заботы, помощи и поддержки;
- социально-педагогическую помощь, направленную на создание необходимых условий для реализации права родителей на воспитание детей, преодоление педагогических ошибок и конфликтных ситуаций в условиях семьи.

Оценка организации работы по предоставлению льгот

Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» от 29.12.12 №273 в целях государственной поддержки семьи, один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы. Компенсация выплачивается из расчёта:

- на первого ребёнка - в размере 20% от среднего размера родительской;
- на второго ребёнка - в размере от среднего размера родительской платы;
- на третьего ребёнка и последующих детей - от среднего размера родительской платы.

За присмотр и уход за детьми – инвалидами, детьми – сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей – родительская плата не взимается. Количество льготников в 2016-2017 г. составило 2 человека.

ДОУ имеет официальный сайт в сети Интернет, созданный в соответствии с законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об Образовании в РФ», законом РФ от 27.07.2006г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», законом РФ от 27.07.2006г. №150 ФЗ «О персональных данных», руководствуется правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникативной сети Интернет» и обновлении информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. №582.

Целью создания сайта ДОУ является обеспечение открытости и общедоступности информации об учреждении и его деятельности.

На сайте представлена информация:

- о дошкольном образовательном учреждении и его деятельности в соответствии с действующим законодательством;
- о правах и обязанностях воспитанников;
- о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) воспитанников;
- о развитии и результатах уставной деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;
- о совершенствовании образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Сайт дошкольного образовательного учреждения размещается по адресу: <http://fonarik-3.caduk.ru/>, с обязательным предоставлением информации об адресе вышестоящему органу управления образованием.

VI. Содержание и качество подготовки воспитанников

В ДОУ разработана система воспитательной работы, где определены функции каждого звена и порядок действий всех участников процесса. Наша концепция воспитательной работы предполагает создание в детском саду условий для развития личности ребёнка, т. е. создание системы отношений, помогающих ребёнку на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности. Система управления воспитательным процессом

дошкольного учреждения включает в себя: изучение и оценку педагогического процесса; определение факторов, влияющих на уровень воспитательной работы; выработку рекомендаций по совершенствованию педагогического процесса ДООУ. За состояние воспитательной работы в группах несут ответственность воспитатели, курирует работу старший воспитатель. Руководитель осуществляет контроль и руководство воспитательной работой в ДООУ.

С целью оценки эффективности педагогических действий направленных на освоение воспитанниками примерной основной образовательной программы дошкольного образования и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка, в МБДОУ детский сад №3 «Фонарик» воспитателями и специалистами была проведена итоговая педагогическая диагностика индивидуального развития детей. Качество воспитательно-образовательной работы в ДООУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в целевых ориентирах к каждому возрастному периоду по пяти направления развития:

- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) воспитанников осуществлялась через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, диагностические ситуации нетестового типа, организуемые воспитателями всех возрастных групп и специалистами. Инструментарий, используемый для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития по каждому возрастному периоду (автор Верещагина Н.В. Детство-ПРЕСС, СПб - 2014.), позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

образ область область группа	1 младшая гр. «Непоседы»	2 младшая гр. «Звездочки»	Младшая разновозраст ная «Сказка»	Средняя гр. «Улыбка»	Старшая гр. «Солнышко»	Старшая гр. «Карусель»
Физическое развитие	4,4 88%	3,5 70%	4,3 86%	4,2 84%	4,6 92%	3,9 78%
Социально- коммуникативное развитие	4,1 82%	3,7 74%	4,1 82%	4,4 88%	4,4 88%	3,9 78%
Речевое развитие	3,9 78%	3,8 76%	3,9 78%	4,0 80%	4,3 86%	4 80%
Художественно- эстетическое развитие	4,2 84%	4 80%	4,3 86%	4,4 80%	4,4 88%	3,9 78%
Познавательное развитие	4 80%	4,2 84%	4,1 82%	4,4 88%	4,6 92%	4,2 84%
Общий процент	4,1 82%	3,8 77%	4,1 82%	4,2 84%	4,5 90%	4,0 80%

Сравнительный анализ полученных данных (сентябрь - май) свидетельствует о положительной динамике (от 20 до 40%) достижений детского развития воспитанников в каждой возрастной группе. Анализ качества освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования показывает, что средний балл по МБДОУ детский сад №3 «Фонарик» составил 4,1 балла (коэффициент - 82%) - это соответствует высокому уровню достижения планируемых результатов. Результат в сравнении с 2015-2016 учебным годом (84%) остался стабильно высоким благодаря целенаправленной работе всех участников образовательного процесса в течение всего года. Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов обучения и развития.

Эффективность работы логопедической группы

Учебный год	Кол-во детей	Норма речевого развития	Значительное улучшение речи	Улучшение речи	Рекоменд. обучение в подготов. к школе логопедической группе	Рекоменд. обучение в 1 логопед.к лассе
2015-2016	20	8 (40%)	6 (30%)	5 (25%)	11 (55%)	1 (5%)
2016-2017	20	7 (35%)	8 (40%)	5 (25%)	13 (65%)	-

По данным обследования детей территориальной психолого-медико-педагогической комиссией в 2016-2017 учебном году сохраняется высокая результативность коррекционной работы.

Особенности адаптации воспитанников

Уровень адаптации	Количество детей
Легкая	19 (56%)
Средняя	8 (24%)
Тяжелая	7 (20%)

Благодаря совместным и скоординированным действиям сотрудников детского сада и родителей, большинство вновь прибывших детей

благополучно перешли в подострую фазу адаптации.

Мониторинг развития детей выполнялся с целью оценки эффективности педагогических действий (в том числе для дальнейшего планирования работы), индивидуализации образования и оптимизации работы с группой в целом.

Вывод: результаты мониторинга показали успешность освоения детьми образовательной программы с учетом образовательных областей.

3.2. Организация дополнительных образовательных услуг в МБДОУ детский сад №3 «Фонарик» - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Предоставление дополнительных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется по желанию родителей (их законных представителей) на бесплатной договорной основе с ними.

Дополнительные образовательные услуги осуществляются посредством организации кружковой работы, которой охвачены все возрастные группы, кроме детей раннего возраста.

Спектр дополнительных услуг разнообразен и ведется по нескольким направлениям:

1. Физкультурно-спортивная – охватдетей 12 %

➤ «Грация» руководитель Пучкина Н.И.

2. Художественная – охватдетей 78 %

➤ «Веселые нотки» руководитель Задорожная Э.И.

➤ «Макароны фантазии» руководитель Турусова Т.В.

➤ «Волшебная бумага» руководитель Легачева И.С

➤ «Театральные ступеньки» руководитель Матвеева Е.В.

➤ «Пластилиновое чудо» руководитель Сорокина Л.Ю.

➤ «Моя фантазия» руководитель Колмакова С.В.

➤ «Наши добрые сказки» руководитель Свяжина О.В.

➤ «Умелые ладошки» руководитель Седельникова Г.В.

➤ «Юность» руководитель Фель Н.П.

3. Естественнонаучная – охватдетей 10 %

➤ «Успешный ребенок» руководитель Святкина Н.А.

Реализация программы дополнительного образования позволяет строить воспитательно-образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребенка, а также учитывать запросы родителей. Важным показателем эффективности работы дополнительного образования в ДОУ является общий процент охвата дошкольников от списочного количества детей в детском саду. В 2016-2017 учебном году осуществлялась работа 11 кружков дополнительного образования, которые посещали дети от трех до шести лет. Общий охват составил 128 воспитанников (70%). Дополнительные образовательные услуги оказываются бесплатно.

Достижения воспитанников

Участники	Призеры и победители
Муниципальный уровень	
3	15
Региональный уровень	
1	-
Федеральный уровень	
11	19

Вывод: Созданы необходимые условия для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг. Анализ запросов родителей на оказание дополнительных образовательных услуг предполагает корректировку на следующий учебный год.

VII. Организация учебного процесса

Содержание и организация образовательной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном учреждении детский сад №3 «Фонарик» определяет основная образовательная программа дошкольного образования «Детство», разработанная в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

ООП включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольном учреждении с 2 лет до 7 лет.

В Программе представлена модель инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, которая основана на включении детей с различными патологиями развития в группы общеразвивающей, оздоровительной и компенсирующей направленности, с целью более успешной их социализации в современных условиях жизни.

Программа включает обязательную часть и вариативную часть. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей (непосредственно образовательной деятельности, деятельности в режимных моментах), также в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с родителями воспитанников.

При организации образовательной деятельности учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Вся образовательная деятельность ведётся с учётом длительности непрерывной непосредственно образовательной деятельности, определённой санитарными правилами и нормативами.

При организации развивающей предметно-пространственной среды созданы условия, стимулирующие мыслительную и свободную, самостоятельную речевую деятельность детей. Спроектированная таким образом предметно-пространственная среда группы даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей. В каждой группе предусмотрен уголок уединения: домик, палатка, удобный диванчик, отгороженный ширмой, где ребёнок может побыть один с любимой игрушкой или посмотреть фотографии семьи.

С целью организации безопасного пребывания воспитанников, родителей и педагогов работа осуществляется в следующих направлениях:

- охрана жизни и здоровья детей

- противопожарная безопасность
- антитеррористическая защищенность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований

Система работы по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников организована как комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий в совместном взаимодействии медработника, инструктором по физической культуре и с опорой на принципы здоровьесберегающей педагогики.

В ДОУ осуществляется взаимосвязь и преемственность в работе специалистов и воспитателей, в рамках реализации системы взаимодействия специалистов.

В детском саду созданы условия для осуществления специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам. Формирование групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) осуществляется на основании заявления родителей и заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. На каждого ребенка разработаны маршруты развития в соответствии с программами, разработанными учителями – логопедами.

Группы компенсирующей направленности осуществляют образовательную деятельность в соответствии с Адаптированной образовательной программой для детей с нарушениями речи (общим недоразвитием речи) разработанной с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, под редакцией Нищевой Н.В. Планирование и организация работы в этих группах направлены на обеспечение коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалификационной помощи в освоении программы

Успех коррекционно-педагогической работы с детьми, с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается эффективно организованным в ДОУ взаимодействием всех участников образовательного процесса.

Педагог-психолог в детском саду обеспечивает сопровождение образовательного процесса. Организует фронтальную совместную деятельность с детьми на разных возрастных ступенях. В ранней и первой младшей группах осуществляет оптимизацию процесса адаптации к условиям воспитания и обучения в детском саду.

С детьми группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в соответствии с рекомендациями ТПМПК проводит коррекционную работу по развитию эмоционально-волевой и познавательной сферы. А также организует индивидуальные занятия для детей, нуждающихся в коррекции нарушений или отклонений в интеллектуальном и эмоционально-личностном развитии. Педагог-психолог также осуществляет сопровождение групп кратковременного пребывания и осуществляет психологическое консультирование родителей.

Работа с детьми-инвалидами ведется на основе индивидуальных программ адаптации и реабилитации (в 2016-2017 учебном году реализована одна индивидуальная программа адаптации и реабилитации).

VIII. Качество кадрового обеспечения

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. Детский сад укомплектован кадрами на 100%. Воспитательно - образовательный процесс обеспечивают 16 педагогов.

Анализ кадрового обеспечения проведен с целью изучения и оценки обеспечения учреждения трудовыми ресурсами показателей профессионального, квалификационного уровня кадров.

По возрастному составу

До 30 лет	31-40	41-50	51-60	Старше 60
4 (25%)	6 (37,5%)	1 (6,25%)	4 (25%)	1 (6,25%)

Уровень образования педагогов

Высшее профессиональное	Среднепрофессиональное
10	6

Стаж педагогической деятельности

До 5 лет	5-9 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
5	5	2	4

Статус «Молодой специалист» имеют 2 педагога.

Квалифицированный уровень

Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории
1 (6,25%)	6 (43,75%)	3 (12,5%)	7 (37,5)

Показателем успешной работы является стабильные показатели за последние 2 года. В 2016-2017 учебном году успешно аттестовался 1 педагог, 2 педагога прошли процедуру аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности. Количество педагогов без категории осталось прежним. Причина - срок работы в учреждении менее двух лет.

План повышения квалификации педагогов ежегодно выполняется в полном объеме. В целях повышения уровня дошкольного образования в 2016-2017 учебном году 4 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации. Доля педагогов прошедших курсовую подготовку по направлению деятельности в условиях реализации ФГОС ДО в 2016-2017 учебном году, составляет 81,25%. Профессиональную переподготовку в объеме 250 и 520 часов прошли 2 педагога.

Вывод: Таким образом, анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и в повышении качества образования дошкольников.

IX. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Система методической работы

В МБДОУ детский сад №3 «Фонарик» создана эффективная система методической работы, целью которой является создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности каждого педагога, обобщения и развития творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования и развития детей.

Документация МБДОУ, регламентирующая методическую работу и качество методической работы, пути её совершенствования соответствуют Федеральному Закону "Об образовании в РФ" ФЗ №273 от 29.12.2012г., Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г. регистрационный №30384) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказу Министерства образования РХ от 04.12.2013 №100-1241 «О введении ФГОС ДО в образовательных организациях РХ, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам дошкольного образования», Устава ДОУ.

Создание и обеспечение эффективных условий для развития детей, качества профессионального развития педагогов, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

- Создание системы методического обеспечения в условиях реализации ФГОС ДО.
- Организация методического и информационного сопровождения реализации ФГОС ДО.
- Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ДОУ.
- Развитие и обучение педагогов через повышение их квалификации и курсовую подготовку.
- Координация деятельности ДОУ и семьи в обеспечении развития воспитанников.
- Сетевое взаимодействие с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и ДОУ в целом.
- Анализ качества работы с целью создания и обеспечения условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Методический кабинет дошкольной организации доступен, эстетичен, содержателен, обеспечивает мотивацию и активность в развитии педагогов.

В рамках выполнения основных задач методической работы методический кабинет является центром сбора педагогической информации, а также творческой лабораторией для педагогов и родителей.

Одним из направлений системы методической работы в ДОУ является своевременное информирование педагогов о новых разработках в психолого-педагогической науке и передовой практике, методическом обеспечении в системе дошкольного образования, что обеспечивает высокую результативность образовательного процесса.

Программно-методический комплекс в ДОУ отбирается с учетом ориентации на ФГОС ДО, особенности и законы психического развития детей, специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии.

Через орган самоуправления ДОУ – педсовет для осуществления образовательного процесса утверждается программа, наиболее способствующая условиям отбора методического обеспечения.

Методическая работа в 2016 – 2017 учебном году велась в соответствии с годовым планом работы ДОУ, планом работы Городского отдела образования, в условиях ФГОС ДО. Используются различные активные формы организации методической работы, которые стимулируют поиск, творческую, исследовательскую деятельность педагогов и ориентированы на зону ближайшего развития педагогов: семинары-практикумы, тематические педсоветы, творческие отчёты, мастер-классы, деловые игры, творческие выставки, презентации проектов. Данные формы методической работы способствуют личностному развитию педагогов.

Все педагоги ДОУ принимали активное участие в работе городских методических объединений 8 педагогов дошкольного учреждения в 2016- 2017 году поделились опытом работы на ГМО.

Осуществление индивидуально-ориентированной методической работы позволяет развивать творчество и инициативу педагогического коллектива путем включения каждого в активную профессиональную деятельность.

Семинары, конференции			
Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный
11	3		
Публикации			
	4	1	5
Профессиональные конкурсы			
1	4	8	7

Реализация проектов		
Педагогический	Детские	Детско-родительские
12	5	4

Активное участие педагогического коллектива ДОУ в проектной деятельности способствовало повышению уровня компетентности и профессионального мастерства педагогов, ориентированного, на повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Х. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении в течение учебного года поставленные задачи были направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, составлена основная Образовательная программа, в связи с этим проводилось обновление фонда учебной, учебно-методической и художественной литературы.

Библиотека ДОУ размещена в методическом кабинете. Методическая литература ДОУ представлена теоретическими и методическими материалами организации деятельности дошкольников, пособиями (репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал).

В целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного

образовательного учреждения для заинтересованных лиц на сайте ДООУ <http://fonarik-3.caduk.ru/> размещена вся необходимая информация, имеются информационные стенды в помещении детского сада, информационные уголки в каждой группе.

Собрана медиатека в которой расположены презентации к занятиям, родительским собраниям, различным мероприятиям. Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в учреждении, включают: иллюстрации, наглядные пособия, схемы, предметы и объекты природной и искусственной среды, а также мультфильмы, кино- и видеофильмы, презентации.

Вывод: Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение ДООУ пополняется и обновляется в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений. Это позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, используя имеющееся в ДООУ методическое обеспечение.

XI. Материально-техническая база.

В детском саду созданы все необходимые условия для организации образовательного процесса. Имеются физкультурный и музыкальный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, пищеблок, прачечная, медицинский блок (медицинский, процедурный, прививочный кабинеты, изолятор).

Шесть групповых помещений, с оборудованными игровыми, спальными, раздевальными, туалетными комнатами.

Развивающая среда групп открытая, динамично изменяемая, создается совместно усилиями педагогов и родителей. Предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием и детской мебелью. Для осуществления эффективной работы с детьми, организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду используются технические средства обучения: компьютер – 8, ноутбук – 2, телевизор – 6, муз. центр – 2, принтер-сканер-копир – 4, принтер – 1, мультимедийные установки – 1.

ДООУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества, используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Территория детского сада благоустроена: имеются эко-участок «Экологическая тропа», цветочные клумбы, за каждой группой закреплен прогулочный участок оснащенный верандами, песочницами с крышками, малыми формами. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Недостаточное освещение участков.

Имеется указательный знак дорожного движения при подъезде к образовательному учреждению.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Работа по безопасности пребывания детей в детском саду осуществляется в полном объеме, регулярно проводятся инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях, 2 раза в год проводятся учебные тренировки-эвакуации. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ведется контроль – пропускного режима и осмотр помещений и территорией детского сада, сторожами. В детском саду разработаны паспорта дорожной безопасности, антитеррористической защищенности.

ХII. Охрана здоровья воспитанников.

Для оказания необходимой медицинской помощи и проведения лечебно-оздоровительных мероприятий воспитанникам ДОО заключен договор о сотрудничестве с СГБ №1 п. Майна.

ДОО представлено помещение под медицинский пункт, в который вошли: кабинет врача; процедурный; изолятор. Все помещения медицинского блока соответствуют требованиям СанПин. Имеется Лицензия на осуществление медицинской деятельности № 190101000 М 0002000716 от 15.07.2016 г.

Сотрудники ДОО проходят медицинский осмотр согласно требованиям СанПин. Медосмотр пройден 100% - март 2017г.

В 2016 -2017 учебном году все сотрудники прошли гигиеническое обучение на знание санитарных норм и правил (санминимум).

Анализ заболеваемости детей (ОРВИ) выявил увеличение числа заболевших детей в период повышенного роста заболеваемости. Увеличена доля часто болеющих детей. Анализ показателей состояния здоровья дошкольников за последние годы показал, что уменьшилось количество детей с хроническими заболеваниями.

Группа здоровья	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
I группа	52 (36%)	53 (36,6%)	46 (30 %)
II группа	64 (44%)	69 (46,3%)	85 (55%)
III группа	28 (19%)	27 (18,1)	21 (14%)
IV группа	1 (1%)	-	1 (1 %)

Зарегистрированных случаев травматизма и пищевых отравлений в 2016-2017 г. нет. Медицинская сестра осуществляет контроль за санитарным состоянием помещений, соблюдением режима проветривания, температурным режимом и т.д.

Ведутся журналы контроля.

Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

В ДОО бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, педагоги активно используют здоровьесберегающие технологии.

Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры у детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОО.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы ДОО - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В ДОО проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО разработан адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре, медицинской сестрой. Для образовательной деятельности с детьми в спортивном зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные центры, пространство организовано таким образом, чтобы у ребенка появилась возможность для вариативных игр.

Имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в спортивном зале и на воздухе;
- регламентированная образовательная деятельность;

- активный отдых;
- воздушные и солнечные ванны;
- спортивные праздники, развлечения.

Результаты оценки индивидуального физического развития детей показали положительную динамику. Ежегодно проводится углубленный осмотр детей врачами-специалистами.

ДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Проводятся профилактические оздоровительные мероприятия:

Медицинский работник:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия: - витаминотерапия;
- полоскание горла водой;
- кислородный коктейль;
- в зимний период - фитонциды,
- с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период).

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми в ДОУ реализуются различные формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные образовательные деятельности в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между образовательными деятельностями;
- двигательные оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- «Недели здоровья»;
- «День игры» (последний день каждого месяца);
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Основным направлением развития инновационных процессов в детском саду являются инновации в здоровьесбережении: разработка и апробация системы проектов, программ по здоровьесбережению.

Наиболее полному решению задач дошкольного учреждения способствует организация здоровьесберегающего образовательного пространства и внедрение в образовательный процесс современных педагогических и здоровьесберегающих технологий, направленных на укрепление, сохранение здоровья и личностное развитие каждого воспитанника.

Образовательный процесс основан на принципе интеграции, что способствует более тесному контакту всех специалистов ДОУ. Реализация образовательных задач осуществляется во взаимосвязи с оздоровительными задачами. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс позволяет легко осваивать программный материал не допуская учебных перегрузок.

Научный подход к здоровьесберегающему сопровождению данной системы в ДОУ

позволил разработать критерии и систему отслеживания результатов состояния здоровья воспитанников, улучшить показатели адаптационного периода, физического развития детей, снизить заболеваемость, сформировать стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, увеличить резервы здоровья, повысить качество обучения и облегчить адаптацию детей к школьным нагрузкам.

Следуя цели в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программы и годовым планом работы ДОУ, намечены пути решения конкретных задач.

Вывод: Таким образом, в работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей, вопросу просвещения родителей по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

XIII. Оценка качества организации питания

Пищеблок ДОУ оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Созданы все условия для соблюдения правил техники безопасности. В каждой группе отведено специальное место для приема пищи. На информационном стенде имеется график получения пищи.

Основой организации 5-и разового питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рациона питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью, обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет различается по количеству основных пищевых веществ, суточному объему рациона, величине разовых порций и кулинарной обработкой. Кроме того, для детей с аллергическими заболеваниями проводится замена продуктов, являющимися индивидуальными аллергенами.

Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Питание детей организуют в групповых помещениях. В детском саду имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим МДОУ, технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Использование таких карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности.

Бракераж готовой продукции проводится специально созданной комиссией перед каждой выдачей пищи с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Старшая медицинская сестра систематически контролирует закладку продуктов, технологию приготовления и качество пищи, выдачу пищи с пищеблока по группам и объем блюд.

Для всестороннего анализа питания детей в дошкольном учреждении введен тетрадь отзывов родителей о питании и приготовлении блюд (родители на пробу выбирают любое блюдо из меню, пробуют его и оставляют в тетради отзывы о вкусовых качествах блюда, о качестве приготовления)

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке: бракеражные журналы, накопительная ведомость, картотека блюд, таблицы запрещенных продуктов, списки детей, имеющих пищевую аллергию, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

XIV. Внутренняя система оценки качества образования

Для оценки качества образования в нашем учреждении разработана система работы, которая строится по следующим критериям:

➤ мониторинг образовательного процесса (осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы);

- оценка индивидуального развития детей;
- организация образовательного процесса (режим работы, расписание, деятельность служб сопровождения, эффективность педагогического контроля);
- реализация программ дополнительного образования;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОО;
- кадровые условия реализации образовательной деятельности;
- материально-технические условия осуществления образовательной деятельности;
- Информирование участников образовательных отношений (журналы, листы регистрации, сайт ДОО, информационный стенд).

Мониторинг по освоению программ представляет собой систему организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы.

Проводится комплексная оценка на основе полученной информации, выстраивается индивидуальная траектория развития каждого ребенка и планируется коррекционная работа.

Родители воспитанников оценивают деятельность педагогического коллектива дошкольной организации по средствам анкетирования. Врач совместно с медицинской сестрой проводит мониторинг здоровья. Педагоги информированы по каждому ребенку: группа здоровья, ограничения (по закаливанию, питанию, по физической нагрузке).

Инструктор по физической культуре, два раза в год проводит мониторинг физической подготовленности детей, что позволяет определить динамику овладения детьми двигательными умениями, определить индивидуальную нагрузку, запланировать необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия, скорректировать работу по физическому развитию.

Педагоги осуществляют педагогическую диагностику для оценки индивидуального развития детей используя мало формализованные и высоко формализованные методы три раза в год.

Педагог-психолог, учитель-логопед проводят диагностическое обследование в рамках коррекционных программ.

Старший воспитатель обрабатывает и анализирует полученную информацию, принимает управленческое решение об изменении деятельности. Планирует коррекционную работу с детьми всех возрастных групп.

Вывод: Таким образом, система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

XV. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (количественные)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	181 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	152 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	29 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В сфере семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человека ¹
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	138 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	152 / 83,9% ²
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человека / 0,55% ³
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20/11,04% ⁴
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (за год)	4,7 д. дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек / 62,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 56,25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек / 37,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек / 37,5 %

¹ Дети первых младших групп и ГКП

² Во всех группах детского сада в течение всего дня реализуется основная образовательная программа, присмотр и уход осуществляется только во время дневного сна, поэтому в показателе отмечены все дети, посещающие детский сад в режиме полного дня (находящиеся в детском саду во время дневного сна).

³ Дети-инвалиды

⁴ Дети, имеющие заключение ТПМПК о нарушениях развития речи (обучение в логопедической группе)

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	7 человек / 43,75
1.8.1	высшая	1 человек / 6,25%
1.8.2	первая	6 человек / 37,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 31,25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 6,25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек / 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек /18,75%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16 человек / 181 человек - 11,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,75 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1428
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность на прогулке	да
-----	---	----

Анализ показателей деятельности ДОО выполняется по форме и в соответствии с требованиями, установленными Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющей функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.